

2017年4月22日吉林省公务员考试

申论真题（甲）

一、注意事项

1. 本试题由给定资料与作答要求两部分构成，考试时限为120分钟。其中，阅读给定资料参考时限为30分钟，作答参考时限为90分钟。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用2B铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超过答题区域的作答无效。
严禁折叠答题卡！

二、给定材料

材料1

孔子在《论语》中说：“富与贵，是人之所欲也；不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也；不以其道得之，不去也。”进而指出：“不义而富且贵，于我如浮云”“富而可求也，虽执鞭之士，吴亦为之”等。该论述体现了两个基本观点，一是获取财富是人之本性，并不是只要仁义而不要利欲，“义”和“利”并不冲突；二是财富的正义性，财富的获取必须有正当合法的途径，符合“义”的原则，先“义”而后“利”。孟子说：“生亦我所欲也，义亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。”进一步阐述了利欲与仁义的关系，认为君子即使在财富缺乏的情况下，依然要恪守礼法，坚持仁义。

春秋以降，在先秦大儒义利观的基础上，后世诸贤不断深入阐释义利关系，从董仲舒的“正谊明道”学说至宋明理学的“存理去欲”思想，不仅进一步传承与发扬了先秦儒家思想，而且深刻影响了中国传统社会对待财富的思维理念与行为方式。后世越千年，虽然在儒家“重义轻利”思想外，“利先于义”“以利促义”等主张亦在不同时期一度盛行，但始终未能撼动儒家思想的主导地位。

以“重义轻利”为主导的中国传统财富观，历经几千年的文明积淀，饱含着中国特殊政治、经济、文化的历史底蕴，闪耀着中国哲学智慧的光芒。在当前新的历史条件下，深入理解中国传统财富观，正确处理义利关系，对构建适应当前经济社会发展形势的新型财富观具有重大意义和积极作用。

材料2

在第十二届财富全球论坛召开前夕，某著名财经杂志特别发起“中国人财富观大调查”，针对财富的本质属性、获取方法及人们的消费观念等进行了调查。调查结果如下：

在“你怎么看待财富”的选项下，有65%的人认为“财富有原罪，只有品德败坏的人才可能巨富。”这样的结果似乎是对“为富不仁”理念的延续，也切合当今社会上某些人的仇富心理。在这里富人被打上了“不仁”的标签。此外，还有35%的人认为，“财富是有原德的，任何财富都是道德的产物，是有了好的原因才导致结果。‘财富的原罪’的说法，是混淆了财富和富人两个不同的概念。”

调查显示，有接近九成的网友认为，通过“自己去努力创造”获得财富更幸福。只有极少数人认为通过“合法分配他人的财富”和“接受富人的捐款”更幸福。从这个结果可以看出，人们的致富观比较一致，能够认识到财富应通过创造获得，道德地占有自己创造的财富才会体验到创造的快感和做人的骄傲。

值得注意的是，在“企业家能否完全拥有自己创造的财富”这个基于“为富不仁”理念而设置的问题中，近一半的人认为“可以，他不创造的话这财富就不存在，没有伤害任何人。”将“富”和“仁”脱钩。认为“仁”不是“富”的标配，不再是“富”的义务，不能成为谴责“富”的理由。

调查还显示，有52%的人表示最欣赏“创造财富的人”；31%的人认为自己更欣赏“把自己创造的财

富捐给别人的人”。关于财富的使用，有 16.7%的网友选择“投身慈善事业，回报社会的企业家行为更有道德”；更有 83.3%的网友要把赚来的钱“继续投资，创造更大财富。”由此可见，不把财富直接送给穷人，而是授人以渔，通过给穷人提供自食其力的就业机会而让其体验自己创造财富的快乐的理念已经十分明晰。

材料 3

日本著名教育家小原国芳认为：教育的理想就是创造真、善、美、圣、健、富六种价值。真、善、美、圣四种价值称为绝对价值，健、富的价值称为手段价值，“为了生活而需要面包，为了使精神有效地增强，就需要许多手段。”“轻视富的价值，文明不能成立；没有精神文明的发展，也就不能指望物质文明的进步。”在小原国芳看来，对富的本身来说，富是没有意义的，而富有概念的本质是通过教育让富的生活“合乎人格和道德，”即确立正确的财富观和相应的人生观。

与小原国芳把财富观分为正确与错误不同，有相当一部分人认为，财富观没有正确与错误之分，只有无效、低效和高效之分。他们认为，无效的财富观，其认知与财富观规律相背而行。诸如金钱是肮脏的，交易是无耻的。这种观念，完全无视人类社会群体合作的态势，拒绝承认人类社会的粘连机制是通过理性的交易而完成的。无效的财富观带来的是无效的社会合作，所以这类人会自动下行，渐然淡出于社会主流之外，有低效财富观的人，内心有着追求财富的冲动，但冲动与认知只停留于表面，并没有建立起相应的体系与目标，因而也无法采取行动。这类人，每天都会感受到巨大的压力。高效的财富观，有正确的观念，清楚意识到金钱不具道德属性：尊重体力劳动，但却把增加智力含量当成先进的目标；有勇气认知真正的自我，乐观自律，对未来充满希望；最后，通过高智力含量、高活力、高质量的行动，冲击财富之巅，获取无上生命尊荣。

材料 4

网友雾锁澜江的微博中记载了这样一则故事：

甲乙两位写作爱好者是志同道合的好朋友，为了交流写作体会，提高写作水平，两人租住在一起。

甲每日伏案狂敲键盘，日敲万字，完成自己的既定工作量，而乙则蜷缩在沙发上，在手机上飞速的发短信，向女网友们倾述辛酸心事。

一个月过去，甲完成了一部 20 万字的书稿，收到出版社的预付金。乙手机按烂，山穷水尽，向甲借钱。

甲很不情愿，因为他要拿这个钱，投资出版行业。见他脸色犹豫，乙无限悲愤，感叹道：“易涨易退山溪水，易翻易覆小人心。铁打的交情，一有钱，就翻脸，这话说的一点都不假。”

甲当时气得吼叫起来：“你还有脸说？我每天打字写作，你每天打字撩妹，我们俩个工作量是一样的。你如果也像我一样为生存而奋斗，何至于像这样不堪？”对方冷笑：“我绝不会向庸俗的市场低头，绝不会向腐臭的金钱屈服。”

两人从此分道扬镳。实际上，乙的文笔比甲要好得多。

材料 5

随着社会总财富的增加，衡量社会价值的维度更多元。中国的年轻一代，数量是美国同龄人的 5 倍，他们的财富理念和价值观，将主导未来 10 年里甚至更久的经济走向。

小陈是上海某高校的在校生。2016 年他在移动支付平台上的花销总额近 1.2 万元，占全年支出的 60% 左右，其中，服饰方面开支占近 50%，书籍开支占近 10%。“我以为买书花的钱最多，没想到买衣服竟然花了这么多钱。”除了网购衣服和书籍，小陈的花销主要还用于给你女朋友买礼物，“买礼物的频率比较高，还得走心。2016 年买的最贵的礼物是一支钢笔，花了 600 元。”他表示，恋爱后自己的花销明显有所增加，但还在自己能够承受的范围内。不过，小陈猜测“女生的年度总花销会更高”。

朱江是甘肃一所高校的大四学生，2016 年 10 月初，朱江开始加入“蚂蚁森林”公益行动，12 月 10 日，他收到了一张“种树证书”，他“养成”的“梭梭树”将被种植到阿拉善地区。

朱江的“梭梭树”其实是由自己“碳账户”的额度捐赠而来。在支付宝客户端里，首期“碳账户”概念着重突出用户碳减排的公益价值。“碳账户”被设计为一项“蚂蚁森林”游戏公益活动：用户如果

步行、地铁出行，在线缴纳水电煤气费、网上缴交通罚单、网络挂号、网络购票等，就会减少相应的碳排放量，其实可以用来在支付宝里养一颗虚拟的树。“树”长成后，项目的公益合作方会将它“买”走，在现实中种下一棵树。

据统计，自2016年8月“蚂蚁森林”开通后，大学生已种下75789颗树，每棵树需大学生在蚂蚁森林账户中减排量达到17900g。

“随手的一个行为，可以做公益，何乐不为呢？”无论是线上还是线下，在朱江看来，公益已成为大学生的一种习惯、一种生活。

材料6

不久前，几家调研机构先后发布了2016年大学生消费趋势报告。报告显示，三成以上学生生活费不够花，39%的学生身边有人使用校园贷，半数以上学生参与理财活动，高校连续多年成为金融诈骗重灾区。

出身农村的河南某高校学生小郑，对金钱有着很大欲望。为迅速摆脱贫困带来的自卑、不安全感 and 身份的缺失，渴望一夜暴富的他走上了赌球这条失范的道路。他利用同学的身份证、电话等信息，通过网络借贷平台，先后借了几十万元，最终因为无力偿还而跳楼自杀，湖北某大学的一名学生为购买最新型的苹果手机申请网上贷款，陷入“连环贷”，最终竟欠下多家公司70多万元。有统计显示，近年来针对大学生的网贷平台已达到数百家；有超过三分之一的大学生使用过网络贷款。

有学生为各种消费主动贷款的，还有因被贷款而欠债的。近日，湖南18名大学生“被贷款”事件引起人们的关注。大四学生黄某利用18名同学的个人信息贷款50余万元，而这18人竟然浑然不知。

专业人士指出，在这起“被贷款”事件中，有两种现象应引起足够重视，一是大学生的消费水准远远大于实际支付能力，四处借贷不是为了学业和理财，而是为了个人享受；二是基于同学友谊或者哥们儿义气，轻易将个人信息借与他人。这些大学生对风险的认识和预判能力，实在让人不敢恭维，而这在大学生群体中都颇有代表性，都是财商教育缺失的表现。

材料7

某报记者在某大学采访时发现，校园随处可见各种贷款的小广告，广告栏里、书桌上、食堂里，五花八门。其中宣称无需抵押、几天内就能到手的贷款广告也不少。

学生小刘说：“校园贷可以让我们更早买到自己心仪的商品，只要大学生理性消费，在可承受的范围内是完全可以利用的。”小刘表示，校园贷对于他们来说并不陌生。

一位老师透露，学校曾向学生发放过“校园贷的危害及隐患”宣传单，希望学生理性消费，也密切关注和校园贷有关的信息，加强风险防范。虽然如此，校园贷依然借助互联网无孔不入。随后记者在互联网上搜索，发现了大量从事校园贷款的网络平台，只要身份信息通过审核，就可以获得贷款。

记者就此事咨询了河南某律师事务所付律师。付律师说：“大学生的消费观念正在发生改变，他们对一些商品和服务表现出超前消费的需求。但多数大学生在校期间的生活费主要靠父母提供，超前消费的需求不一定能得到满足。”一些校园贷正是利用学生这一需求，设下高利贷、利滚利、“裸条放款”等陷阱，而大学生刚离开家庭，风险防范意识、风险甄别能力比较弱，一不小心就会掉入坑中。有调查显示，中国大学生的防骗能力平均得分仅为69分，其中，48%的学生无法识破校园贷诈骗陷阱。他认为“立足于技能素质培养的理财教育空白亟需填补。”

材料8

2015年上半年A股的牛市，吸引了不少投资者，尚在象牙塔内的刘雨也是其一。在拿到家人支持的三万块钱后，毫无炒股经验的他同时操盘自己和女友的账户，“短短几个月就赚了将近一万块钱，原本准备拿这些钱带女朋友去济州岛玩的。”然而，济州岛之旅尚未成行，股市遭遇断崖式下跌，赚来的钱赔的所剩无几。

刘雨回忆，自己炒股主要是通过查阅资料、上网看视频等方式学习，学校老师教授的内容和方式过于单调和死板，多是口头上的理论，缺乏实际操作，实用性较低，以致对股灾的到来猝不及防，没有做出很好的应对。

硕士研究生赵瑞从 2015 年 3 月开始购买理财产品。“当时买的那款理财产品有一定的风险，开始赚了几百元，没多久就赔了，总之一共赔了 700 多元。”“理财”变成了“失财”。

河北省迁安市一学生家长涂先生告诉记者，虽然很想让孩子在大学就学会理财，但是苦于学校没有专业指导，孩子大学学的专业和经济无关，对理财知之甚少，基本上是家长根据经验“扶着走”。

某师范大学在校生小高告诉记者，自己以前从来没接触过银行储蓄之外的其他理财方式，余额宝也是上大学之后才接触的，平时把生活费和兼职赚的钱都放里面。相对于余额宝，股票基金的收益更客观，小高也有过买基金的念头，但最终因为专业知识欠缺望而却步。

记者调查发现，理财已逐渐成为大学生学习和生活的一部分。

材料 9

财商就是人们认识、创造和管理财富的能力。简而言之，就是一个人与金钱打交道的能力，包括观念、知识和行为三个方面。翔宇财商教育在其财商教育课堂中表示，要树立正确的财商观念，首先需要正确认识财富、了解财富倍增的规律；其次要通过所掌握的知识，创造财富；最后是驾驭财富、正确应用财富及实现财富倍增。

目前，我国的财经素养教育无论是在教育体系，还是社会、父母认知上，都远远落后于发达国家。

20 世纪 90 年代，美国大量的社会组织和金融机构通过各自不同的方式为理财教育提供服务。2001 年，美国通过立法把理财课程作为基础教育的基本内容。1998 年 7 月，苏格兰课程咨询委员会设置了 5~18 岁学生的理财教育目标。到了 2005 年底，英国教育当局在中小学教材中增添两个教学单元的个人理财内容。2010 年 9 月起，“基础财务技能”成为英国初中毕业生考试中数学考试的一个组成内容。进入 21 世纪，日本、澳大利亚、新加坡等国家与地区都相继制定了财商教育计划，并列入学校的必修课。

北京某大学副校长陈教授表示，“在经济全球化背景下，人们需要在复杂的生活中作出选择。我国正在启动包括财经素养教育在内的，以学生核心素养为中心的教育改革。”正确看待财富、学会理性消费、规避财务风险，建立健康积极的财富观，已经成为大学生们亟待弥补的一课

材料 10

《7UP》是迈克尔·艾普特为英国 BBC 电视台拍摄的纪录片。这部电视片追踪了 14 个来自各个社会阶层的孩子，从他们 7 岁开始，每隔 7 年拍摄一次，7 岁、14 岁、21 岁、28 岁、35 岁、42 岁、49 岁，一直到 56 岁，这部片子整整拍摄了 49 年。导演及摄制人员从年轻拍到年老，被追踪的人员也从孩提被拍到晚年。最终的结果是令人震惊的，多数人未能摆脱掉原生社会阶层的烙印，这个烙印来自家庭教育对社会财富的认知。

中产阶级，大多是财富宣言的信徒。她们认为财富是没有属性的，是人性的贪婪玷污了金钱，而非金钱污染了人性。同样他们也认可人性的自由发展，认为每一个生命，都有义务追求更高的尊严与价值。相反，底层的生存者，对金钱的认知与中产迥异，他们一边抱怨金钱污染了人性，一边却毫无节制的生活。而当他们解释自己何以不肯自律时，他们说：“这世上的钱，都已经被有钱人赚走了。”

财富宣言说，人之所以贫穷，不是因为所有的财富已被瓜分完毕，财富来源于社会交易，先按正确的方式思考，再按照正确的方式做事，这是致富的第一步。

从 BBC 的《7UP》中人们发现：人与人最大的区别，不在于才华或能力，而在于观念。这世上的每个人，都有着自己不可替代的才华或能力，但不同观念的认知，让每个人走向自己的命运。有人善用自己的才能，于这世上如鱼得水；有人则沉湎于自怜自叹中，与自身的成长相对抗。

三、作答要求

(一) 根据给定资料 1、2，概述财富观的三个主要内涵，并简要说明中国传统财富观与现代财富观的不同。(20 分)

要求：内容全面，条理清晰，语言简洁，不超过 250 字。

(二) 给定资料 4，叙述了甲乙二人从志同道合到分道扬镳的故事。请你结合给定资料，对此事进行分析。(15 分)

要求：观点明确，条理清晰，不超过 250 字。

（三）某大学宣传部领导欲在新生入学教育大会上就“合理消费、科学理财”问题做专题报告。假如你是该部门的工作人员，请你根据给定资料 5-9，为其拟出该报告的内容要点。”（25 分）

要求：内容全面有针对性，观点明确有条理性，不超过 400 字。

（四）从给定资料出发，结合实际，以“观念决定未来”为题写一篇议论文。（40 分）

要求：（1）观点明确，内容丰富；（2）论证合理、结构清晰，语言准确流畅；（3）800~1000 字。

请扫描QQ二维码，备注“公务员考生”加QQ
好友，获取曹长远老师精解历年公务员考试申论、
行测、面试真题完整解析资料。

精品资料，尽在掌握！



扫描二维码，加QQ好友